

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

نموذج رقم (12)

جامعة / أكاديمية : المنوفية
 كلية / معهد : الإقتصاد المنزلي
 قسم : الإقتصاد المنزلي والتربية

توصيف مقرر دراسي

1- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الرابعة	اسم المقرر : طرق تدريس	الرمز الكودي : 3362
<input type="checkbox"/> عملى	<input type="checkbox"/> نظري	التخصص : طرق تدريس

- يزود الطالب المعلم بمعلومات ومهارات أساسية كي يصبح واعياً وعلى نحو نشط داخل الفصل	2- هدف المقرر :
	3- المستهدف من تدريس المقرر:
من المتوقع بعد أن ينتهي الطالب من دراسة المقرر ينبغي أن يكون قادر على ان: ١ - يعدد المفاهيم الخاصة بطرق التدريس. يذكر التعريفات التي اهتمت بالشروط الواجب توافرها في عمليات التعليم لكل طريقة من طرق التدريس	أ - المعلومات والمفاهيم:

ب - المهارات الذهنية : يقارن بين مميزات كل طريقة وعيوبها	
١ - يذكر الأنماط المختلفة (الأنواع المختلفة) لكل طريقة من الطرق. ٢ - يوضح كيفية استخدام كل نمط (نوع) في تعلم المفاهيم واكتسابها وفي تنمية المهارات العملية.	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :
بعد درس ناجح باستخدام طرق التدريس المعطاة	د - المهارات العامة :
الاسبوع الأول: ١- خرائط المفاهيم وتدریس الاقتصاد المنزلي .. أ-الشروط الواجب توافرها لإحداث تعلم زى معنى. ب- نموذج اوزويل. ج-كيفية تعلم المفهوم. الاسبوع الثاني د- الفهم الخاطئ وخصائصه. هـ- أساليب ربط المفاهيم . و- خريطة الشكل 7 الاسبوع الثالث: ٢- التعلم التعاوني أ - التعلم الجماعي والمواقف التي يفيد فيها ب -المقصود بالتعلم التعاوني .	٤- محتوى المقرر:

<p>جـ- المبادئ الأساسية للتعلم التعاوني .</p> <p>دـ- مقومات استراتيجية التعلم التعاوني .</p> <p>الاسبوع الرابع هـ- توزيع الأدوار في التعلم التعاوني</p> <p>وـ- طرق التعلم التعاوني.</p> <p>نـ- فوائد التعلم التعاوني</p> <p>ىـ- مميزات التعلم التعاوني.</p> <p>الاسبوع الخامس : 3.. الطريقة الكشفية والاستقصاء</p> <p>أـ - ماهية الاكتشاف.</p> <p>بـ مفاهيم الاكتشاف.</p> <p>الاسبوع السادس جـ- أنماط الاكتشاف</p> <p>دـ- سلبيات طريقة الاكتشاف</p> <p>وـ- ايجابيات طريقة الاكتشاف.</p> <p>نـ- دور كل من المعلم والمتعلم في التعليم بالاكتشاف.</p> <p>هـ- كيفية إعداد درس ناجح بالمدخل الكشفي.</p> <p>ىـ- علاقة طريقة الاكتشاف بطرق التدريس الأخرى .</p> <p>الاسبوع السابع 4- التعلم الذاتي:.</p> <p>أـ - أهمية التعلم الذاتي</p> <p>بـ صور التعلم الذاتي</p> <p>١- تعلم ذاتي غير كامل (التعلم بالمراسلة – التعلم البرنامجي – الحقائب التعليمية)</p> <p>٢- تعلم ذاتي كامل</p> <p>الاسبوع الثامن أو لا التعلم البرنامجي :: تعريفة – المصطلحات الخاصة به- خطوات إعداد البرنامج – أسس تقويم البرنامج – أساليب البرمجة</p> <p>الاسبوع التاسع كيفية عرض البرامج – خصائص التعليم البرنامجي – الأهمية التربوية للتعليم البرنامجي عيوبها.</p> <p>الاسبوع العاشر : ثانياً الحقائب التعليمية :: مفهوم الحقيقة – التطور التاريخي للحقائب التعليمية – أهمية الحقائب التعليمية – عناصر الحقيقة التعليمية – خصائص الحقائب التعليمية – دور المعلم- دور المتعلم في الحقائب التعليمية .</p> <p>الاسبوع الحادى عشر: ثالثاً الموديولات التعليمية :: تعريف الموديولات التعليمية – الأسس التربوية للموديول التعليمي – مجالات استخدامه .</p>	
---	--

<p>أـ. المحاضرة</p> <p>بـ.مناقشة</p> <p>جـ.بيان العملى</p>	<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p>
--	---

**6- أساليب التعليم
والتعلم للطلاب ذوى
القدرات المحدودة**

7- تقويم الطلاب :

اختبار اعمال السنة نصف الترم لقياس اختبار اعمال السنة اخر الترم لقياس اختبار العملى (التطبيقي) لقياس اختبار تحريرى اخر الترم لقياس	أ - الأساليب المستخدمة
الأسبوع السابع الأسبوع الثاني عشر الأسبوع الثالث عشر الأسبوع الرابع عشر	ب - التوقيت
نهاية الفصل الدراسي 60 % منتصف الفصل الدراسي 10 % الامتحان العملى 20 % أعمال فصلية 10 %	ج- توزيع الدرجات

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

لقاب يقوم بوضعه القائم بالتدريس و يقره القسم او يكلف الطالب بتصوير احد المراجع للأساتذة الكبار فى التخصص	أ - مذكرات
--	-------------------

	ب - كتب ملزمة
1-كوتر حسين كوجك: اتجاهات حديثة في مناهج وتدريس الاقتصاد المنزلي "التطبيقات في الاقتصاد المنزلي" ، القاهرة – عالم الكتب 1997 .	ج- كتب مقترحة
2-فيليپ ووتر هاوس، إدارة عملية التعليم ، ترجمة/د احمد بهاء جابر الحجار،مدرس مناهج وطرق تدريس؛كلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية ، بنك المعلومات العربي ،	

<p style="text-align: center;">http://www.askzad.com</p> <p>-3- ديريك رونترى، التدريس عبر الإرشاد(التعليم) الذاتي ، كيف نطور مواد وخامات التعليم المفتوح ، ترجمة/د احمد بهاء جابر الحجار،مدرس مناهج وطرق تدريس ،كلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية ، بنك المعلومات العربى ، http://www.askzad.com</p> <p>4-س إ.ك. كوشهر، طرق وفنينات التدريس ، ترجمة/د احمد بهاء جابر الحجار،مدرس مناهج وطرق تدريس؛كلية الاقتصاد المنزلي http://www.askzad.com جامعة المنوفية ، بنك المعلومات العربى ،</p> <p>5-إبراهيم بسيوني عميرة وفتحي الديب . <u>تدريس العلوم والتربية</u> <u>العلمية</u> . ط 8 ، القاهرة : دار المعارف ، 1981 ،</p> <p>6-جابر عبد الحميد جابر وفوزي زاهر وسليمان الخضري الشيخ . <u>مهارات التدريس</u> . القاهرة : دار النهضة العربية ، 1986</p> <p>7-- عايش محمود زيتون . <u>أساليب تدريس العلوم</u> . ط 2 ، عمان : دار الشروق ،</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>
--	---

أستاذ المادة :د/سهام رفعت الشافعى.

رئيس مجلس القسم العلمى :أ.د/منى عبد الرازق أبو شنب